**Математическиепредставления.**

(8класс, 2 вариант.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема** | **Кол-во часов** |  |
| 1 |  | Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), выше (ниже), на, над, под. | **1** |  |
| 2 |  | Ориентация в пространственном расположении предметов на листе бумаги: верх (вверху), низ (внизу),  выше (ниже), на, над, под. | **1** |  |
| 3 |  | Определение месторасположения предметов в пространстве: впереди, сзади, справа, перед, за, в  середине, между. | **1** |  |
| 4 |  | Определение месторасположения предметов в пространстве: близко – далеко, дальше ближе, к, внутри-  снаружи, перед, за, над, под, между, в середине. | **1** |  |
| 5 |  | Развитие        умения                двигаться        в пространстве        в        соответствии        с  Развитие        умения                двигаться        в пространстве        в        соответствии        с  Развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями. | **1** |  |
| 6 |  | Развитие умений ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения  объектов, отражать в речи их пространственное положение. | **1** |  |
| 7 |  | Ориентация в схеме собственноготела. | **1** |  |
| 8 |  | Пространственные представления: справа - слева; вправо - влево; правый | **1** |  |
| 9 |  | Расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. | **1** |  |
| 10 |  | Упражнения        на        перемещение        в пространстве. | **1** |  |
| 11 |  | Закреплять        умение ориентироваться на листе бумаги и отражать  в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине. | **1** |  |
| 12 |  | Положение предметов на листе бумаги, определять вверху, внизу, слева, справа, посередине, стороны и углы листа. | **1** |  |
| 13 |  | Узнавание        (различение)геометрических тел: "шар", "куб", "призма". | **1** |  |
| 14 |  | Соотнесение формы   предмета   сгеометрическими телами, фигурой | **1** |  |
| 15 |  | Узнавание        (различение) геометрических                фигур: треугольник, квадрат, круг,прямоугольник, точка. | **1** |  |
| 16 |  | Соотнесение        геометрическойформы с геометрической фигурой. | **1** |  |
| 17 |  | Соотнесение формы предметов с геометрической        фигурой (треугольник, квадрат, круг,прямоугольник). | **1** |  |
| 18 |  | Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. | **1** |  |
| 19 |  | Составление        геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетныхпалочек. | **1** |  |
| 20 |  | Штриховка        геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). | **1** |  |
| 21 |  | Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). | **1** |  |
| 22 |  | Построение        геометрической фигуры        (прямоугольник,        точка,  Построение геометрической фигуры ( прямоугольник, линия (прямая) по точкам. | **1** |  |
| 23 |  | Рисование геометрической фигуры  (  точка,        круг, квадрат, прямоугольник). | **1** |  |
| 24 |  | Узнавание        циркуля        (частейциркуля), его назначение. | **1** |  |
| 25 |  | Работа с циркулем. | **1** |  |
| 26 |  | Различение        однородных  (разнородных по одному признаку) предметов по величине. | **1** |  |
| 27 |  | Сравнение                двух        предметов        по величине        способом        приложения  Сравнение 2 предметов по величине способом приложения (приставления),        "на        глаз", наложения. | **2** |  |
| 28 |  | Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов.        Составление упорядоченного ряда по убыванию  (по возрастанию). | **1** |  |
| 29 |  | Объемные геометрические фигуры. | **1** |  |
| 30 |  | Обобщающий урок по теме” Геометрические фигуры”. | **1** |  |
| 31 |  | Различение        однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов поширине. | **1** |  |
| 32 |  | Сравнение предметов по высоте. | **1** |  |
| 33 |  | Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. | **1** |  |
| 34 |  | Построение отрезков. Виды линий. | **1** |  |
| 35 |  | Построение и сравнение отрезков. | **1** |  |
| 36 |  | Составление композиций из фигур. | **1** |  |
| 37 |  | Понятия: глубокий – мелкий. | **1** |  |
| 38 |  | Понятия: много –мало, несколько, ни одного. | **1** |  |
| 39 |  | Пересчет предметов по еденице. | **1** |  |
| 40 |  | Счет        равными        числовыми группами (по 2, по 3, по 5). | **1** |  |
| 41 |  | Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. | **1** |  |
| 42. |  | Счет        в        прямой        (обратной) последовательности. | **1** |  |
| 43. |  | Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. | **1** |  |
| 44. |  | Узнавание (различение)      частей суток. | **1** |  |
| 45. |  | Знание порядка следования частей суток. | **1** |  |
| 46. |  | Узнавание   (различение)        дней недели. | **1** |  |
| 47. |  | Понятия: тяжелый –легкий. | **1** |  |
| 48. |  | Знание последовательности дней недели. | **1** |  |
| 49. |  | Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. | **1** |  |
| 50. |  | Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, давно, недавно. | **1** |  |
| 51. |  | Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. | **1** |  |
| 52. |  | Узнавание (различение) месяцев. Знание        последовательности месяцев в году. | **1** |  |
| 53. |  | Узнавание (различение) месяцев. Знание        последовательности месяцев в году. | **1** |  |
| 54. |  | Сравнение людей по возрасту. | **1** |  |
| 55. |  | Циферблат. Механические часы. | **1** |  |
| 56. |  | Электронные часы. | **1** |  |
| 57. |  | Определение времени по часам: минута, полчаса. | **1** |  |
| 58. |  | Определение времени по часам: целого часа, четверти часа. | **1** |  |
| 59. |  | Числа 1-10. Арифметические действия. | **1** |  |
| 60. |  | Числа 1-5. Арифметические действия. | **1** |  |
| 61. |  | Числа 6-10. Арифметические действия. | **1** |  |
| 62. |  | Сложение без перехода через десяток. | **1** |  |
| 63. |  | Уменьшение числа на несколько единиц. | **1** |  |
| 64. |  | Вычитание без перехода через десяток. | **1** |  |
| 65. |  | Цифры 11-20. | **1** |  |
| 66. |  | Примеры на вычитание. | **1** |  |
| 67. |  | Сложение двузначного числа с однозначным. | **1** |  |
| 68. |  | Повторение пройденного. | **1** |  |